

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	41.00.00	Политические науки и регионоведение
Программа высшего образования		Программа бакалавриата
Направление подготовки	41.03.04	Политология
Профиль подготовки		Политология
Квалификация		Бакалавр
Форма обучения		Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Политические изменения**» для обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (Профиль: Политология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры политологии,
канд. ист. наук, доцент

 А.С. Бобровский

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой

 А. С. Бобровский

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.

 А. И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель

 Е. В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. пол. наук, доцент
26.03.2024 г.

 К. В. Черкашин

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Введение в политическую теорию, Теория политики, История России, Всемирная история.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: профессиональная (политологическая), Производственная практика: профессиональная (социологическая), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	41.03.04 Политология (Профиль: Политология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.4.1 Политические изменения
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц/ всего часов	2 / 72

В таблицах шрифт 12

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	16	–	8	48	72	зачет
Очно-заочная	5	9	4	–	2	66	72	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение теоретических знаний и изучение студентами основных концепций, подходов и регионально-национальных процессов модернизации в современном мире; анализ социально-исторических, политических и духовно-интеллектуальных предпосылок модернизации, ее характер и движущие силы, динамики развития политических изменений в различных национальных контекстах.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах	ПК-1. И-3. Ориентируется в мировых	*** Знает базовые понятия и категории методы контент-анализа и дискурсив-анализа

государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.	***Умеет проводить анализ и систематизацию источников, научной литературы, баз данных, периодической печати, определяя их достоверность
--	--	---

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Тема 1. Теории политической модернизации в системе общественных наук.	1.1. Понятие «модернизация»: основные содержательные характеристики, экономические, социо-культурные и политические показатели. 1.2. Миросистемный контекст теории политической модернизации. Основные "эшелоны" модернизации. 1.3. Проблемы "догоняющего развития" и его эволюция в современном общественном сознании. 1.4. "Неклассические" общества и их осовременивание: взаимодействие политики и экономики. 1.5. Проблема модернизации "традиционных" ценностей и становление современных политических институтов в переходных обществах. 1.6. Основные этапы эволюции теорий политической модернизации. 1.7. Ведущие идейные направления в теориях политической модернизации. 1.8. Современные парадигмы модернизации.
Тема 2. Социальная композиция переходных обществ как среда политических преобразований.	2.1. Политика как фактор модернизации переходного общества. 2.2. Модернизационный потенциал общества: материально-ресурсная основа, культурно-интеллектуальная готовность, восприимчивость к рецепции современных политических институтов. 2.3. Эффективность преобразования переходного общества. Социально-политические силы - носители модернизации. 2.4. Возможности и пределы политических преобразований.
Тема 3. Институциональные факторы политической модернизации (экскурс в историю).	3.1. Институциональные факторы политической модернизации Германии и Франции. 3.2. Гражданское общество, государство, политические партии и их роль в модернизационном процессе Итальянского государства. 3.3. Роль современных институтов в процессе модернизации Северной Европы. 3.4. Институциональные факторы политической модернизации в России. 3.5. Проблема совместимости современных институтов и наличного "человеческого материала" в переходных обществах. 3.6. Преодоление инертности социально-институциональных связей: регионально-страновой аспект деятельности.

	3.7. "Идеальная модель" взаимоотношения современных институтов и традиционных ценностей. 3.8. Несбалансированный рост и изолированная модернизация: причины и политические последствия. 3.9. "Волны модернизации" и перспективы политического развития.
Тема 4. Противоречия модернизации: страны Пиренейского полуострова и Латинской Америки в 1960-1980-ые годы.	4.1. Историческое место североамериканских стран в системе мирового капитализма. 4.2. «Догоняющий» тип развития и роль государства в национальной интеграции. 4.3. Предпосылки и характер модернизации - общее и особенное. 4.4. Варианты модернизации: правоавторитарная, левоавторитарная и псевдомодернизация. 4.5. Левонационалистический военный режим в Перу (1968-1975г.г.). 4.6. Кубинская революция как вариант левототалитарной модернизации. 4.7. Псевдомодернизация: опыт стран Центральной Америки.
Тема 5. Процессы модернизации в отдельных странах с переходным периодом.	5.1. Переходные периоды: перестройка авторитарных политических систем и незавершенность консолидации демократии. 5.2. Специфика политических режимов делегативной демократии (нелиберальной демократии). 5.3. Роль армии и характер неолиберальных реформ: сокращение присутствия государства в экономике, приватизация. 5.4. Участие стран региона в процессах региональной интеграции и глобализации. 5.5. Соотношение между обновлением и традицией в различных сферах общественной жизни Центральной Америки. 5.6. Модернизационный опыт Испании, Португалии.
Тема 6. Политические практики модернизации государств Восточной и Юго-восточной Азии.	6.1. Особенности модернизации в странах Восточной и Юго-восточной Азии. 6.2. Модернизационные процессы в странах первого эшелона: Южная Корея, Гонконг, китайская провинция Тайвань и Сингапур. 6.3. Модернизационные процессы в странах второго эшелона: Малайзия, Таиланд, Индонезия, Филиппины.
Тема 7. Модернизация исламских посттрадиционных обществ.	7.1. Основные структурные характеристики исламских постколониальных обществ. 7.2. Решение проблем раннего и среднего модерн в Иране. 7.3. Модернизация Ливана.
Тема 8. «Революционная» модель модернизации и «альтернативная модернизация».	8.1. Основные культурные ориентации социализма и коммунизма как продуктов новейших революций и причины их востребованности в мусульманских полициях. 8.2. «Демократический кооперативный социализм» Г.А.Насера (Египет) и алжирская социально-экономическая модель развития. 8.3. «Джамахирия» М.Каддафи: концепция коллективной социальной организации как решение проблемы равенства и политического участия.

	8.4.Революция 1978-79 гг. в Иране и неошиитская модернизация.
Тема 9. Неотрадиционализм как попытка развития на основе собственной идентичности.	9.1.Эволюционное развитие политической системы арабских монархий: процесс разделения властей и административные реформы. 9.2.Совещательный принцип (аш-шура). 9.3.Функционирование корпоративно-иерархической модели и экономическое развитие. 9.4.Изменение социальной структуры и рост социальной мобильности. 9.5.Проблема отложенного политического развития.
Тема 10. Процессы модернизации в современном мире.	10.1.Основные противоречия модернизации (перемены против стабильности и преемственности, новые принципы рациональности против культурного достояния, свобода против авторитаризма). 10.2.Воздействие международного окружения на деятельность национальных социальных систем. 10.3.Обострение глобальных проблем. Постиндустриальная фаза развития стран Центра. 10.4.Сдвиги в основаниях современной цивилизации. Многомерность моделей модернизации.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Теории политической модернизации в системе общественных наук.	2	-	2	5	9
Тема 2. Социальная композиция переходных обществ как среда политических преобразований.	2	-	-	5	7
Тема 3. Институциональные факторы политической модернизации (экскурс в историю).	-	-	2	5	7
Тема 4. Противоречия модернизации: страны Пиренейского полуострова и Латинской Америки в 1960-1980-ые годы.	2	-	-	5	7
Тема 5. Процессы модернизации в отдельных странах с переходным периодом.	2	-	2	5	9
Тема 6. Политические практики модернизации государств Восточной и Юго-восточной Азии.	2	-	-	5	7
Тема 7. Модернизация исламских посттрадиционных обществ.	2	-	1	5	7
Тема 8. «Революционная» модель» модернизации и «альтернативная модернизация.	2	-	-	5	7
Тема 9. Неотрадиционализм как попытка развития на основе собственной идентичности.	-	-	-	5	5
Тема 10. Процессы модернизации в современном мире.	-	-	-	6	6
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	16	-	8	48	72

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 5, семестр – 9

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Теории политической модернизации в системе общественных наук.	2	–	–	6	8
Тема 2. Социальная композиция переходных обществ как среда политических преобразований.	–	–	2	7	9
Тема 3. Институциональные факторы политической модернизации (экскурс в историю).	2	–	–	7	9
Тема 4. Противоречия модернизации: страны Пиренейского полуострова и Латинской Америки в 1960-1980-ые годы.	–	–	–	7	7
Тема 5. Процессы модернизации в отдельных странах с переходным периодом.	–	–	–	7	7
Тема 6. Политические практики модернизации государств Восточной и Юго-восточной Азии.	–	–	–	7	7
Тема 7. Модернизация исламских посттрадиционных обществ.	–	–	–	7	7
Тема 8. «Революционная» модель модернизации и «альтернативная модернизация».	–	–	–	6	6
Тема 9. Неотрадиционализм как попытка развития на основе собственной идентичности.	–	–	–	6	6
Тема 10. Процессы модернизации в современном мире.	–	–	–	6	6
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	4	–	2	66	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Раскройте понятие «модернизация»: основные содержательные характеристики, экономические, социо-культурные и политические показатели.
2. Сформулируйте миросистемный контекст теории политической модернизации и основные «эшелоны» модернизации.
3. Охарактеризуйте проблемы «догоняющего развития» и его эволюция в современном общественном сознании.
4. Проанализируйте «неклассические» общества и их осовременивание: взаимодействие политики и экономики.
5. Сформулируйте проблему модернизации «традиционных» ценностей и становление современных политических институтов в переходных обществах.
6. Раскройте основные этапы эволюции теорий политической модернизации.
7. Определите ведущие идейные направления в теориях политической модернизации.
8. Охарактеризуйте современные парадигмы модернизации.
9. Раскройте политику как фактор модернизации переходного общества.
10. Охарактеризуйте модернизационный потенциал общества: материально-ресурсная основа, культурно-интеллектуальная готовность, восприимчивость к рецепции современных политических институтов.
11. Проанализируйте эффективность преобразования переходного общества и социально-политические силы - носители модернизации.
12. Проанализируйте возможности и пределы политических преобразований.

13. Раскройте институциональные факторы политической модернизации Германии и Франции.
14. Охарактеризуйте гражданское общество, государство, политические партии и их роль в модернизационном процессе Итальянского государства.
15. Раскройте роль современных институтов в процессе модернизации Северной Европы.
16. Проанализируйте институциональные факторы политической модернизации в России.
17. Раскройте проблему совместимости современных институтов и наличного «человеческого материала» в переходных обществах.
18. Определите преодоление инертности социально-институциональных связей: регионально-страновой аспект деятельности.
19. Охарактеризуйте «идеальную модель» взаимоотношения современных институтов и традиционных ценностей в современном обществе.
20. Определите несбалансированный рост и изолированность модернизация в России: причины и политические последствия.
21. Раскройте «волны модернизации» и перспективы политического развития.
22. Охарактеризуйте историческое место североамериканских стран в системе мирового капитализма.
23. Определите «догоняющий» тип развития и роль государства в национальной интеграции.
24. Проанализируйте предпосылки и характер модернизации - общее и особенное.
25. Раскройте варианты модернизации: правоавторитарная, левоавторитарная и псевдомодернизация.
26. Модернизационный опыт Испании, Португалии.
27. Проанализируйте левонационалистический военный режим в Перу (1968-1975г.г.).
28. Охарактеризуйте кубинскую революцию как вариант левототалитарной модернизации.
29. Псевдомодернизация: опыт стран Центральной Америки.
30. Переходные периоды: перестройка авторитарных политических систем и незавершенность консолидации демократии.
31. Охарактеризуйте специфику политических режимов делегативной демократии (нелиберальной демократии).
32. Раскройте роль армии и характер неолиберальных реформ: сокращение присутствия государства в экономике, приватизация.
33. Проанализируйте участие стран Центральной Америки в процессах региональной интеграции и глобализации.
34. Соотношение между обновлением и традицией в различных сферах общественной жизни Центральной Америки.
35. Проанализируйте особенности модернизации в странах Восточной и Юго-восточной Азии.
36. Раскройте модернизационные процессы в странах первого эшелона: Южная Корея, Гонконг, китайская провинция Тайвань и Сингапур.
37. Охарактеризуйте модернизационные процессы в странах второго эшелона: Малайзия, Таиланд, Индонезия, Филиппины.
38. Определите основные структурные характеристики исламских постколониальных обществ.
39. Раскройте решение проблем раннего и среднего модерна в Иране.
40. Определите темпы развития и специфику модернизации Ливана.
41. Охарактеризуйте основные культурные ориентации социализма и коммунизма как продуктов новейших революций и причины их востребованности в мусульманских полициях.

42. Раскройте «демократический кооперативный социализм» Г.А.Насера (Египет) и алжирская социально-экономическая модель развития.
43. Охарактеризуйте «джамахирию» М.Каддафи: концепция коллективной социальной организации как решение проблемы равенства и политического участия.
44. Проанализируйте революцию 1978-79 гг. в Иране и неошиитскую модернизацию.
45. Охарактеризуйте эволюционное развитие политической системы арабских монархий: процесс разделения властей и административные реформы.
46. Охарактеризуйте изменения социальной структуры и рост социальной мобильности в странах Востока.
47. Определите проблему отложенного политического развития в странах Востока.
48. Основные противоречия модернизации (перемены против стабильности и преемственности, новые принципы рациональности против культурного достояния, свобода против авторитаризма).
49. Определите воздействие международного окружения на деятельность национальных социальных систем.
50. Проанализируйте обострение глобальных проблем и постиндустриальную фазу развития стран Центра.
51. Охарактеризуйте сдвиги в основаниях современной цивилизации. Многомерность моделей модернизации.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Основные критерии политического развития.
2. Критерии и характерные черты глобальных проблем современности.
3. Политическая культура как фактор модернизации общества.
4. Характеристика кризисов модернизации.
5. Политические изменения и социальные конфликты.
6. Классическая монархия и модернизация в современном мире.
7. Природа и эволюция авторитаризма в (регион или отдельные случаи).
8. Социокультурные и социально-экономические истоки авторитаризма.
9. Роль этнонационального фактора в мировой политике.
10. Харизма и ее роль в политике.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 8

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	15
	Самостоятельная работа	25
	Практическая работа	30
ИТОГО		70
Зачёт		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D		зачтено
60-69	E	удовлетворительно	зачтено
35-59	FX		не зачтено
0-34	F	неудовлетворительно	не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры политологии (ауд. 50).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Бусыгина И.М. Политическая модернизация государства в России: необходимость, направления, издержки, риски / И. Бусыгина, М. Филлипов. – Москва: Фонд "Либеральная Миссия", 2012. – 221 с.
2. Дринова Е.М.. Религия в контексте политической модернизации общества и государства / Е.М. Дринова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2015. – 167 с.
3. Модернизация России и Китая: проблемы теории и политическая практика / Санкт-Петербургский гос. ун-т. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2012. – 182 с.
4. Ляхов В.П. Политическая модернизация России: проблемы, тенденции, перспективы: учеб. пособие / В.П. Ляхов. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮРИУ РАНХиГС, 2015. – 143 с.
5. Мухаев Р.Т. Политология: конспект лекций / Р.Т. Мухаев. – Москва: Проспект, 2015. – 224 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Алисова Л.Н. Политическая модернизация в России: современный ракурс / Л.Н. Алисова, И.М. Прядкина. // Власть. – 2016. – № 3. – С. 68-71.
2. Амонов Б.А. Концепция модернизации в политической науке / Б.А. Амонов // Наука и мир. – 2016. – Т. 2, № 2 (30). – С. 86-88.
3. Амонов Б.А. Политическая модернизация: теория и практика / Б.А. Амонов // Наука и мир. – 2016. – Т. 2, № 1 (29). – С. 122-123.
4. Андреев А.В. Влияние современной системы образования на политическую модернизацию в Российской Федерации / А.В. Андреев // Поиск. – 2015. – № 5 (52). – С. 76-84.
5. Андреев А.В. Политическая модернизация и оптимальная модель социального государства в России / А.В. Андреев // Исторические, философские, политические и

юридические науки, культурология и искусствоведение: вопросы теории и практики. – Тамбов. – 2015. – № 8. – Ч. 2. – С. 20-23.

6. Бирюков Д.М. Анализ проблем политической модернизации современной России / Д.М. Бирюков, А.Д. Гаврилов., К.М. Макаренко // Новая наука. – 2016. – № 8. – С. 86-87

7. Болховитина Т.С. Классический опыт политических модернизаций: история и современность / Т.С. Болховитина // Изв. Тульского гос. ун-та. – 2013. – № 3-1. – С. 143-149. – (Сер.: Гуманитарные науки).

8. Воскресенский А.Д. Роль запада в формировании международной системы и политика России / А.Д. Воскресенский // Сравнительная политика. – 2016. – Т. 7, № 1 (22). – С. 58-82.

9. Грибанов В.В. Модернизация политической системы России: проблемы и перспективы: монография / В.В. Грибанов, М.В. Лукин, А.Н. Ткаченко. – Сыктывкар: КРАГСиУ, 2011. – 172 с.

10. Дорожкин Ю.Н. Политическая система современной России: демократия или авторитаризм? / Ю.Н. Дорожкин // Власть. – 2016. – № 8. – С. 14-18

11. Кондраль Д.П. Модели развития современной России в консервативных проектах модернизации страны / Д.П. Кондраль, А.Г. Кузьмин // Общество: политика, экономика, право. – 2015. – №3. – С.8-12.

12. Корниенко Т.А. Национальное государство в контексте пространственной проницаемости современного мира / Т.А. Корниенко // Современная наука и инновации. – 2016. – № 1(13). – С. 205-209.

13. Мерзлякова И.Л. Историческое сознание российского общества в условиях социально-политической модернизации в конце XX - начале XXI в.: монография / И.Л. Мерзлякова. – Москва: RuSCience, 2016. – 183 с.

14. Новикова А.В. Основные направления внутренней политической модернизации России: монография / А.В. Новикова. – Москва: МАКС Пресс, 2014. – 156 с.

15. Ортикова Д.О. Философско-политическое содержание категории «модернизация», типология принципов и моделей модернизации / Д.О. Ортикова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. – 2016. – № 1 (52). – С. 21-22. – (Сер.: Познание).

16. Сущенко М.А. Политическая модернизация в Китае: роль конфуцианских традиций: автореф. дис... канд. полит. наук: (23.00.02) / М.А. Сущенко. - Казань, 2015. – 21 с.

17. Тянь В.В. Эволюция власти в условиях политической модернизации и информатизации общества: теория, проблемы политического моделирования, национальная практика: монография / В.В. Тянь. – Москва: Экслибрис-Пресс, 2012. – 504 с.

18. Узлов Ю.А. Модернизация как фактор развития российского общества / Ю.А.Узлов // Теория и практика общественного развития. – 2011. – №1. – С. 77-87.

19. Урынғалиев А.К. Политическая модернизация Казахстана в контексте теории модернизации. - Режим доступа: <http://online.zakon.kz/Document>

20. Федотова В.Г. Социальные инновации как основа процесса модернизации общества / В.Г. Федотова // Вопросы философии. – 2010. – №10. – С. 3-16.

21. Хачатурян А. Модернизация и социальное дисциплинирование в России / А. Хачатурян // Проблемы теории и практики управления. – 2013. – № 3. – С. 22-32.

22. Ценности в политике: опыт Польши и России / под науч. ред. Б. Шляхты и А. Ях. – Краков :Księgarniaakad., 2013. – 304 с.

23. Чиркин В.Е. Глобализация и базовые изменения современных конституций / В.Е. Чиркин // Журн. зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – 2016. – № 1 (56). – С. 137-141.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).